

教職員による学校評価4年比較

学校評価項目	R7										R6										R5										R4										前年度との差	
	1	2	3	4	回答数	1+2	3+4	1+2(%)	3+4(%)	1	2	3	4	回答数	1+2	3+4	1+2(%)	3+4(%)	1	2	3	4	5	回答数	1+2	3+4	1+2(%)	3+4(%)	5(%)	1	2	3	4	5	回答数	1+2	3+4	1+2(%)	3+4(%)	5(%)	1+2(%)	3+4(%)
1 学校の教育方針等を生徒・保護者に周知している。	12	41	5	0	58	53	5	91.4%	8.6%	16	36	4	0	56	52	4	92.9%	7.1%	16	25	5	0	0	46	41	5	89.1%	10.9%	0.0%	10	32	5	2	0	49	42	7	85.7%	14.3%	0.0%	-1.5%	1.5%
2 総合学科として教育課程や学校行事などで、特色ある教育活動を行っている。	14	37	6	1	58	51	7	87.8%	12.1%	19	31	6	0	56	50	6	89.3%	10.7%	17	24	3	1	0	46	41	4	89.1%	8.7%	0.0%	11	25	7	6	0	49	36	13	73.5%	26.5%	0.0%	-1.4%	1.4%
3 生徒は学校生活が充実していて楽しいと感じている。	14	41	3	0	58	55	3	94.8%	5.2%	10	44	2	0	56	54	2	96.4%	3.6%	17	29	0	0	0	46	46	0	100.0%	0.0%	0.0%	8	34	4	2	1	49	42	6	85.7%	12.2%	2.0%	-1.6%	1.6%
4 先生方はわかりやすい授業にするため工夫して指導を行っている。(重点目標:イ学びの充実)	14	41	3	0	58	55	3	94.8%	5.2%	16	36	4	0	56	52	4	92.9%	7.1%	13	29	3	0	0	46	42	3	91.3%	6.5%	0.0%	9	33	6	1	0	49	42	7	85.7%	14.3%	0.0%	2.0%	-2.0%
5 学校は生徒や保護者の要望に応じ、学力向上に努めている。	9	43	6	0	58	52	6	89.7%	10.3%	14	36	6	0	56	50	6	89.3%	10.7%	13	25	8	0	0	46	38	8	82.6%	17.4%	0.0%	9	29	6	3	2	49	38	9	77.6%	18.4%	4.1%	0.4%	-0.4%
6 学校は生徒の基本的な生活習慣や社会ルール、日常生活のマナーを身につけられるよう適切に指導している。	15	33	9	1	58	48	10	82.8%	17.2%	18	30	8	0	56	48	8	85.7%	14.3%	16	23	7	0	0	46	39	7	84.8%	15.2%	0.0%	10	24	11	3	1	49	34	14	69.4%	28.6%	2.0%	-3.0%	3.0%
7 学校は生徒が健康や体についての悩みを先生に気軽に相談できるようにしている。	13	44	1	0	58	57	1	98.3%	1.7%	19	34	3	0	56	53	3	94.6%	5.4%	21	22	3	0	0	46	43	3	93.5%	6.5%	0.0%	10	32	4	1	2	49	42	5	85.7%	10.2%	4.1%	3.6%	-3.8%
8 制服や他の規則など学校のきまりについておおむね納得できる。	18	30	10	0	58	48	10	82.8%	17.2%	17	37	2	0	56	54	2	96.4%	3.6%	13	28	5	0	0	46	41	5	89.1%	10.9%	0.0%	6	33	7	3	0	49	39	10	79.6%	20.4%	0.0%	-13.7%	13.7%
9 生徒の部活動は活発である。	21	29	8	0	58	50	8	86.2%	13.8%	23	31	2	0	56	54	2	96.4%	3.6%	19	27	0	0	0	46	46	0	100.0%	0.0%	0.0%	23	24	0	2	0	49	47	2	95.9%	4.1%	0.0%	-10.2%	10.2%
10 学校は子どもの良さをのばし進路希望を達成させるための教育を充実するよう積極的に取り組んでいる。	13	39	6	0	58	52	6	89.7%	10.3%	17	34	4	1	56	51	5	91.1%	8.9%	17	24	3	2	0	46	41	5	89.1%	10.9%	0.0%	10	27	8	2	2	49	37	10	75.5%	20.4%	4.1%	-1.4%	1.4%
11 学校は生徒の在り方生き方を自覚させるとともに、生徒の将来の進路について考えさせている。(重点目標:明確なキャリアの構築)	11	40	7	0	58	51	7	87.9%	12.1%	16	33	6	1	56	49	7	87.5%	12.5%	17	23	6	0	0	46	40	6	87.0%	13.0%	0.0%	12	29	5	2	1	49	41	7	83.7%	14.3%	2.0%	0.4%	-0.4%
12 進路に関する情報を生徒や保護者に適切に提供している。	12	28	8	0	48	40	8	83.3%	16.7%	19	34	2	1	56	53	3	94.6%	5.4%	16	24	4	2	0	46	40	6	87.0%	13.0%	0.0%	12	28	5	3	1	49	40	8	81.6%	16.3%	2.0%	-11.3%	11.3%
13 保護者と連携して進路指導をしている。	15	34	9	0	58	49	9	84.5%	15.5%	15	37	4	0	56	52	4	92.9%	7.1%	19	24	3	0	0	46	43	3	93.5%	6.5%	0.0%	11	31	3	2	2	49	42	5	85.7%	10.2%	4.1%	-8.4%	8.4%
14 学校の指導について家庭への連絡や家庭との意志疎通を図っている。	14	39	5	0	58	53	5	91.4%	8.6%	17	37	2	0	56	54	2	96.4%	3.6%	21	22	2	0	1	46	43	2	93.5%	4.3%	2.2%	15	28	3	2	1	49	43	5	87.8%	10.2%	2.0%	-5.0%	5.0%
15 学校は生徒に対する保護者の悩みや相談に応じる機会を持っている。	11	37	10	0	58	48	10	82.8%	17.2%	18	35	3	0	56	53	3	94.6%	5.4%	17	26	3	0	0	46	43	3	93.5%	6.5%	0.0%	14	30	2	2	1	49	44	4	89.8%	8.2%	2.0%	-11.9%	11.9%
16 生徒の健康管理や安全に積極的に取り組んでいる。	21	30	7	0	58	51	7	87.9%	12.1%	21	32	3	0	56	53	3	94.6%	5.4%	20	24	2	0	0	46	44	2	95.7%	4.3%	0.0%	19	24	4	2	0	49	43	6	87.8%	12.2%	0.0%	-6.7%	6.7%
17 学校は地域の期待に応える教育活動を展開している。	11	36	11	0	58	47	11	81.0%	19.0%	13	36	7	0	56	49	7	87.5%	12.5%	13	27	5	0	1	46	40	5	87.0%	10.9%	2.2%	7	30	5	3	4	49	37	8	75.5%	16.3%	8.2%	-6.5%	6.5%
18 学校は地域住民の学校経営参加を実践している。(重点目標:再開された学校への取組)	10	26	21	1	58	36	22	62.1%	37.9%	11	27	16	2	56	38	18	67.9%	32.1%	12	19	13	0	2	46	31	13	67.4%	28.3%	4.3%	6	20	8	9	6	49	26	17	53.1%	34.7%	12.2%	-5.8%	5.8%
19 本校のPTA活動は活発である。	11	36	10	1	58	47	11	81.0%	19.0%	13	35	8	0	56	48	8	85.7%	14.3%	13	31	1	0	1	46	44	1	95.7%	2.2%	2.2%	7	25	7	2	8	49	32	9	65.3%	18.4%	16.3%	-4.7%	4.7%
20 本校の教育活動は総合的にみて、満足いくものである。	16	36	6	0	58	52	6	89.7%	10.3%	14	36	6	0	56	50	6	89.3%	10.7%	13	29	4	0	0	46	42	4	91.3%	8.7%	0.0%	9	29	5	4	2	49	38	9	77.6%	18.4%	4.1%	0.4%	-0.4%
21 学校はいじめが起きにくい・いじめを許さない環境づくりを行っている。(重点目標:工学校いじめ対策組織の取組を中核としたいじめの防止)	10	38	9	1	58	48	10	82.8%	17.2%	21	32	3	0	56	53	3	94.6%	5.4%	13	23	9	1	0	46	36	10	78.3%	21.7%	0.0%	13	26	3	4	3	49	39	7	79.6%	14.3%	6.1%	-11.9%	11.9%
22 学校は、生徒が安心して学校生活を送ることができている。(重点目標:力生徒を個人として尊重し、不適切な指導を根絶する体制の構築)	16	35	7	0	58	51	7	87.9%	12.1%	16	37	2	1	56	53	3	94.6%	5.4%																								

1 そう思う 2 おおむねそう思う  
3 あまりそう思わない 4 そう思わない

対象 60  
解答数 58  
回答率 96.7%

対象 60  
解答数 56  
回答率 93.3%

対象 65  
解答数 59  
回答率 90.8%

対象 48  
解答数 47  
回答率 97.9%

1+2が80%以上	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,19,20,21,22	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,19,20,21,22	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,19,20
1+2が60%~79%	18	18	18,21
1+2が59%以下			2,5,6,8,10,17,19,20,21
3+4が20%以上	18	18	18
3+4が10%~19%	2,5,6,8,9,10,11,12,13,15,16,17,19,20,21,22	2,5,6,9,11,14,17,19,20	1,5,6,8,10,11,12,17,
3+4が10%未満	1,3,4,7,14	1,3,4,7,8,10,12,13,15,16,21,22	2,3,4,7,9,13,14,15,16,19,20
5が20%以上			9